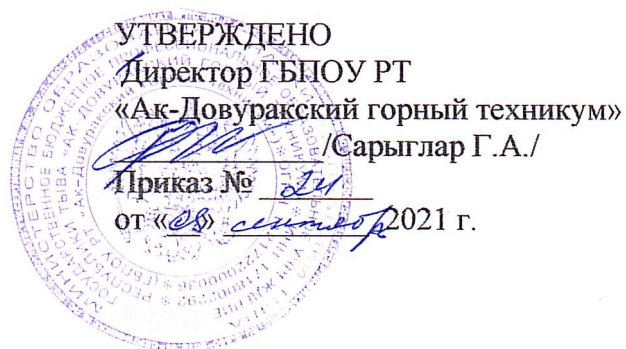


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«АК-ДОВУРАКСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

к ПООП по профессии/специальности
43.01.09 Повар, кондитер
(код наименование)

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
«15» сентября 2021г.
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 43.01.09 « Повар, кондитер» на период 01.09.2022-30.06.2026гг.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы:	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 « Повар, кондитер»
Основание для разработки программы:	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации и; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>-ФГОС по профессии;</p> <p>-ФГОС среднего общего образования.</p>
Цель программы:	<p>Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.</p> <p>2. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда.</p> <p>3. Сформировать профессиональную направленность у студентов.</p> <p>4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры.</p> <p>5. Подготовить выпускников – специалистов с</p>

	осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.
Сроки реализации	<u>01.09.2022-30.06.2026 гг.</u>
Исполнители программы:	Зам. директора по УВР, УР, УПР. Педагогический и студенческий коллектив техникума

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	ЛР 8

опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 33

профессий.	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР27
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 12
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение	ЛР 16

в сетевом пространстве ² .	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 29

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм»
(наименование (код по перечню) УГПС)

2.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 43.01.09 Повар, кондитер
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей⁴	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3. 43.01.09
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7. 43.01.09
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8. 43.01.09
Принимающий активное участие в социально	ЛР 10. 43.01.09

значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<i>ЛР 17. 43.01.09</i>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<i>ЛР 18. 43.01.09</i>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<i>ЛР 19. 43.01.09</i>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<i>ЛР 21. 43.01.09</i>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<i>ЛР 22. 43.01.09</i>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<i>ЛР 23. 43.01.09</i>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<i>ЛР 27. 43.01.09</i>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<i>ЛР 29. 43.01.09</i>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<i>ЛР 31. 43.01.09</i>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<i>ЛР 32. 43.01.09</i>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<i>ЛР 33. 43.01.09</i>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<i>ЛР 34. 43.01.09</i>

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<i>ЛР 35. 43.01.09</i>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<i>ЛР 36. 43.01.09</i>

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 06	
ЛР 2	ОК 06	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03	ПК 2.2, ПК 5.4
ЛР 7	ОК 04	ПК 1.2, ПК1.4, ПК 2.5, ПК 2.1
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1, ПК 5.3
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06, ОК 08	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 07	
ЛР 13	ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2,ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.10
ЛР 14	ОК 03, ОК 09, ОК 11	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	
ЛР 16	ОК02, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
ЛР 17	ОК 01, ОК 03,ОК 04	
ЛР 18	ОК 01, ОК 03	ПК 5.1
ЛР 19	ОК 03	

ЛР 20	ОК 09	ПК 1.10, ПК 1.5
ЛР 21	ОК 03	ПК 2.5, ПК 2.7
ЛР 22	ОК 09, ОК 06, ОК 04	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06, ОК 07	
ЛР 26	ОК 05, ОК 06	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04	
ЛР 29	ОК 08	
ЛР 30	ОК 07	
ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
ЛР 32	ОК 03, ОК 08	
ЛР 33	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	
ЛР 34	ОК 02, ОК 03	
ЛР 35	ОК 03	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 5.1, ПК 5.3
ЛР 36	ОК 07	

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Гражданственность и патриотизм :

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности

- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природопользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни
- предупреждение зависимостей

Раздел 4. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

- Рабочую программу воспитания в ГАПОУ СО «КТА»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА»;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГАПОУ СО «КТА»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА»;
- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в техникуме);
- Устав ГАПОУ СО «КТА»

4.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются преподаватели и сотрудники техникума, и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В техникуме созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Всего в техникуме задействовано: мастеров п/о 17 ед, преподавателей -13 ед., из них высшей категории-11 ед., первой категории-13 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-15 ед. Социальный педагог – 1 ед. Руководитель физвоспитания – 1 ед. Воспитатели общежития - 4 ед. Библиотекарь -1 ед. Руководители кружков, спортивных секций – 16 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материальнотехническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы техникума и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории)	Рабочие зоны, Освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актальный зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.
Пищеблок	Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. Двухразовый прием пищи в три смены .

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, студенческие газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, сайт техникума), моделирование конкретных ситуаций-викторины.

Используется информационно-библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную

образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, техникумовского сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

**Раздел 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе профессионального образования по
профессии/специальности 43.01.09 « Повар, кондитер» на период
01.09.2022-30.06.2026гг.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественные линейки, классные часы, посвящённые Дню знаний.	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	ЛР 3
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание. Преподаватель ОБЖ	ЛР 1

	чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии				
2	Классный час. 22 августа День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители	ЛР 3
3	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом: -«О трагических событиях в Беслане». «О военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма» -Книжные выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!», «Моя Россия- без терроризма».	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватель ОБЖ Ответственный педагог Заведующая библиотекой	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков профессиональной ой	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный	ЛР 17

а	направленности			процесс, заместитель директора по учебно- производстве нной работе,		
28	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса	1	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 22
16	Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 и 4 курсов		Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 33
В течение всего месяца	Изучение и анализ регионального рынка труда	Студенты 3 и 4 курсов		Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 23
28	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 3 и 4 курсов		Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР
25	Участие в мероприятии «Праздник Хлеба»	Студенты всех курсов и групп		Площадь города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 27
Октябрь						
1	2 октября- День профессионально-технического образования.	Студенты всех курсов и групп		Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 31

	Встреча с ветеранами труда.			нной работе.	
5	Час информации: 5 октября – День учителя «Да будет славен труд учителя»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3
В течение учебного года	Декады по профессиям	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР 14
6	Классный час «Основы правовых знаний»	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 5
14	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 4
14	Классные часы «Трудовые права молодежи»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 21
НОЯБРЬ					
11	Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курса, «За	Студенты 1,2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 8

	нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы»- 3 курс			нной работе	
3	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери.	Студенты всех курсов и групп	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 27
4	Классные часы «Моя гражданская позиция»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 5
12	Посещение историко-краеведческого музея	Студенты 1 курса, члены краеведческого кружка «По малой Родине моей»	Залы Калининского историко-краеведческого музея	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель кружка.	ЛР 3
17.	Час информации: Международный день толерантности «Народы Поволжья: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1,2 и 3 курса	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание социальный педагог ответственный педагог	ЛР 27

29	Беседа в группе «Портрет твоего поколения».	Студенты 1,2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание социальный педагог, классные руководители	ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
10	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителям и профессий, выбранных студентами	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 8
1.	Час информации: «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД ом. Беседа «Осторожно СПИД»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Ответственный педагог.	ЛР 29
ЯНВАРЬ					
14	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 17
10	Единый урок «Права человека»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 5
26	Деловая игра гражданско – правовая и	Студенты 1,2 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий	ЛР 12

	уголовная ответственность несовершенноле тних			воспитание Инспектор ПДН, классные руководители	
ФЕВРАЛЬ					
15	Дискуссия «О чести и достоинстве». Что важнее – быть или каким быть?	Студенты всех курсов и групп	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственны й педагог	ЛР 4
22	Урок мужества «Они защищали Родину». Встреча с воинами – интернационал стами «Памяти героев будьте достойны».	Студенты всех курсов и групп. Гости: воины – интернационал исты.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственны й педагог	ЛР 1
МАРТ					
25	Круглый стол «Как устроиться на работу».	Студенты 3 и 4 курсов	Актовый зал, Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно- производстве нной работе	ЛР 23
4	Час информации : 8 марта- Международны й женский день «Есть женщины в русских селениях».	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Ответственн ый преподавател ь	ЛР 4
10	Кулинарный поединок для «Ужин любимой»	Студенты группы по профессии «Повар, кондитер» 4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно- производстве нной работе	ЛР 4
Конец	День открытых	Студенты ,	Актовый	Заместитель	

месяца	дверей	гости-ученики 8-11 классов.	зал	директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	
АПРЕЛЬ					
21	День местного самоуправления	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 24
6	Час информации: 12 апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 3
21	Международная акция против насилия над детьми «Синяя лента апреля»	Студенты всех курсов и групп		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3
22	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов техникума.	Студенты 1 и 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание. Соцпедагог, классные руководители	
30	Тематический урок «День пожарной охраны»	Студенты всех курсов и групп. Приглашенные гости – работники ПСЧ по охране г. Калининска.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 27
МАЙ					

19	Диспут: Каков он современный руководитель сегодня?	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР 7
1	1 мая- Праздник весны и труда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 27
4	Час информации-9 мая – День Победы	Студенты всех курсов и групп	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 1
19	Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость детей в летние каникулы».	Родители (законные представител.)	Актальный зал	Заместители директора по УВР, УПР, УР, классные руководители	ЛР 4
26	Встреча с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 1 и 4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7
26	Классный час: День российского предпринимательства	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 32

		ИЮНЬ			
1	Час информации: 1 июня – Международный День защиты детей. «Конвенция о правах ребёнка».	Студенты 1 и 2 курса	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 4
5	День эколога. В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1 и 2 курса	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 30
8	Классный час «Россия- Родина моя».	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3
22	Час информации: День памяти и скорби- День начала Великой Отечественной войны	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 1